

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO Modelo Educativo UACJ Visión 2020)

### I. Identificadores de la asignatura

Clave:	Créditos: 6
Materia: <b>Seminario de tesis.</b>	
Departamento: Ciencias Veterinarias.	
Instituto: ICB	Modalidad: Presencial
Carrera: Medicina veterinaria y Zootecnia	
Nivel: Intermedio	Carácter: Obligatoria
Horas:48	Tipo: Curso

### II. Ubicación

**Antecedente:** Diseño experimental  
**Consecuente:** Ninguna.

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** El alumno deberá contar con fundamentos de metodología de la investigación, análisis estadístico y dominio del método científico.

**Habilidades:** El alumno deberá contar con habilidades relacionadas con búsqueda, análisis y organización de información, elaboración de hipótesis y observación.

**Actitudes y valores:** Comportamiento ético, compromiso profesional, disposición para el aprendizaje, trabajo en equipo y responsabilidad.

### IV. Propósitos generales

Esta unidad didáctica es importante para el proceso de formación del MVZ, ya que incide en los ejes de medicina y salud animal, así como el de producción y economía pecuaria, de tal forma que los estudiantes sean capaces de utilizar los criterios y principios básicos del método científico como herramienta de investigación.

## V. Compromisos formativos

**Conocimientos:** El estudiante analizará los enfoques y metodología de la investigación a través del uso del método científico en las áreas de producción y salud animal.

**Habilidades:** Que los estudiantes identifiquen los usos y aplicaciones de la información científica disponible mediante lectura, comprensión e interpretación de textos científicos.

**Actitudes:** El estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas de los procesos del método científico y sus repercusiones en su entorno profesional y social a nivel local, regional o nacional.

**Profesional:** El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales del método científico como parte esencial de los procesos de investigación en los ámbitos profesionales.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Aula tradicional, centro de cómputo. Plataforma UACJ online.

**Laboratorio:** No aplica.

**Mobiliario:** mesa redonda y sillas

**Población:** 10 – 30

**Material de uso frecuente:**

- A) Televisor
- B) Proyector
- C) Cañón
- D) Computadora portátil y fija.
- E) Pintarrón

**Condiciones especiales :** No aplica

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema	Contenidos	Actividades
Tema 1 Introducción y generalidades del desarrollo de la tesis. (4 horas)	Encuadre general del curso, definición del método científico y tesis. Definición e identificación de los tipos de textos científicos	Definiciones, foros de discusión, mesa redonda. Examen diagnóstico.
Tema 2 Búsqueda de literatura	Definición, identificación y uso de bases de datos como	Sesiones en centro de cómputo y bibliotecas físicas y

<p>(6 horas)</p>	<p>método para encontrar literatura científica de calidad.</p>	<p>virtuales. Impresión de ejemplares. Foros de discusión.</p>
<p>Tema 3 Análisis y resumen de artículos científicos en inglés y español. (7 horas)</p>	<p>Identificación de secciones de un artículo científico. Interpretación y resumen de textos.</p>	<p>Búsqueda de material científico en forma de artículos de calidad en diversos formatos disponibles. Presentaciones individuales. Foros de discusión.</p>
<p>Tema 4 Estilo y forma para escritura de trabajos científicos. (7 horas)</p>	<p>Descripción de formatos de estilo y forma para tesis, diferentes fuentes de artículos científicos, presentaciones visuales y escritas.</p>	<p>Ejercicios escritos individuales. Presentaciones visuales individuales. Mesa redonda. Examen práctico.</p>
<p>Tema 5 Conformación del seminario de tesis. (15 horas)</p>	<p>Identificación de las secciones de una tesis y su contenido (portada, contenido, índices, resumen, introducción, revisión de literatura, materiales y métodos, resultados, discusión, conclusiones y literatura citada). Desarrollo de cada sección bajo los criterios del método científico y en el estilo y forma establecidos para el Programa.</p>	<p>Sesiones en centro de cómputo. Presentación de avances individuales. Foros de discusión. Mesa redonda.</p>
<p>Tema 6 Presentación y entrega del seminario (13 horas)</p>	<p>Presentación correcta de un seminario relativo a un proyecto de investigación orientado a una tesis de licenciatura en Medicina veterinaria y Zootecnia.</p>	<p>Sesiones en centro de cómputo y audiovisuales. Presentaciones visuales y escritas individuales. Examen práctico.</p>

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) búsqueda, organización y recuperación de información
- b) elección, decisión
- c) evaluación
- d) investigación
- e) meta cognitivas
- f) planeación, previsión y anticipación
- g) problematización
- h) proceso de pensamiento lógico y crítico

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

### b) Evaluación del curso

Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes parciales	10%
Investigación, participación y presentaciones.	30%
Avances	30%
Presentación final	30%
Total	100 %

## X. Bibliografía

- Barnard, C.J.: Asking Questions in Biology: Design, analysis, and presentation in practical work. Longman, USA, 1993.
- Berk, KN y Carey, P.: Análisis de Datos con Microsoft Excel Actualizado para Office 2000. International Thomson. Mexico, 2001.
- Daniel W. W.: Bases para el Análisis de las Ciencias de la Salud. 4ª. ed. Limusa, México, D.F. 2002.
- Day, R.A.: Como Escribir y Publicar Trabajos Científicos. Organización Panamericana de

la Salud. Washington, D.C. 1996.

- Dieterich, H.: Nueva Guía para la Investigación Científica. 13ª. ed. Planeta. México D.F. 2003.
- García P.J.: Introducción a la Estadística en las Ciencias Biomédicas. Alhambra Mexicana. Mexico, D.F. 1988.
- Glantz, S.A.: Primer of Biostatistics. 5a ed. McGrawHill, New York. 2002.
- Infante S. y Zárate G.: Métodos Estadísticos. Trillas. México.2000.
- Johnson R. Kuby P.: Estadística Elemental. 2ª. ed. Thomson Learning. México. 1999.
- Milton JS.: Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. McGrawHill/ Interamericana. Mexico. 2001.
- Naghi, N.M.: Metodología de la Investigación. Limusa. México. 1990.
- Pérez, T.R.: De la Magia Primitiva a la Medicina Moderna. FCE.ILCE. México, 1997
- Pérez, T.R.:¿Existe el Método Científico?.FCE.ILCE. México, 2000.
- Pineda, E. B. y Alvarado, E. L.: Metodología de la Investigación. OPS, Washington, D.C.1994.
- Russell, J.M.: Como Buscar y Organizar Información en las Ciencias Biomédicas. Limusa. México. 1993.
- Zar, J.: Biostatistical Analysis. PrenticeHall, New, York. 1996.

#### **X. Perfil deseable del docente**

Docente con Maestría o Doctorado con actividad de investigación y amplia experiencia en publicación de artículos científicos y asesoría de tesis.

Certificación o habilitación como docente.

#### **XI. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Ph. D. Eduardo Pérez Eguía

**Coordinador/a del Programa:** Ph. D. Eduardo Pérez Eguía

**Fecha de rediseño:** 1/9/2009

**Rediseño:** M. V. Z. Andrés Quezada Casasola. M. V. Z. Víctor Manuel Alonso Mendoza